



**PLAN DE AFECTIVIDAD,  
SEXUALIDAD Y GÉNERO  
"COLEGIO JHON WALL H."  
AÑO 2024**



# ÍNDICE

1. Presentación
2. Fundamentación
3. Objetivos:
  - Objetivo General
  - Objetivos Específicos
4. Plan de actividades /Metodología de trabajo
5. Diagnóstico.
6. Resultados esperados.



## **PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

### **1. PRESENTACIÓN:**

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar la temática en los niños, niñas y adolescentes dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los establecimientos educacionales de formar en; sexualidad, afectividad y género a los alumnos y las alumnas.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de autocuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencia el niño, niña o adolescente.

La educación sexual ha estado presente transversalmente, y quizás implícitamente, en el currículum, actualmente se pretende hacer de ella algo mucho más explícito e intencionado, debido a que las características de los estudiantes del siglo XXI y de sus familias hacen de esto una necesidad que debe saber satisfacer cada establecimiento educacional y su comunidad escolar en conjunto.

De este modo, este programa viene a hacer suya esta gran tarea, compartida entre padres y establecimiento educacional, de acuerdo a las características propias de nuestros alumnos y alumnas del Colegio John Wall H., atendiendo a las necesidades específicas manifestadas y observadas en ellos.



## PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

### 2. FUNDAMENTACIÓN:

La Ley de Salud N° 20.418 (2010) de nuestro país, en su artículo primero indica la obligatoriedad de los establecimientos educacionales subvencionados por el Estado de contar con un programa de educación sexual, cuyo propósito es formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.

El aprendizaje debe ser preventivo y de manera transversal, por ello, será abordado a lo largo de toda la trayectoria educativa, adecuando con ello, los contenidos, estrategias y metodologías de acuerdo a las necesidades de desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

En este contexto, el plan actual está estructurado en concordancia a la visión del colegio, donde se estipula:

*“El colegio John Wall Holcomb, es una institución educacional que, en base a un clima organizacional grato, armónico e inclusivo permite la más plena expresión de todos los agentes educacionales, posibilitando que todos nuestros niños y niñas puedan apropiarse de saberes fundamentales, desarrollando habilidades, destrezas y valores propios de un ser humano que vive con responsabilidad y respeto por su entorno natural, social y cultural”.*



## **PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo General:**

Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado y responsabilidad en las relaciones interpersonales, afectivas y familiares de los alumnos y alumnas desde 1° a 8° Año Básico del Colegio John Wall H., que favorezca el bienestar físico, psicológico y emocional, en concordancia a las etapas de desarrollo de los estudiantes y al Proyecto Educativo Institucional.

#### **3.2 Objetivos Específicos:**

- Promover el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en los valores del respeto, amor, tolerancia, libertad, responsabilidad, la diversidad e inclusión.
- Reforzar el rol familiar como base primaria de la educación en cuanto a la afectividad, los vínculos, derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes.
- Prevenir conductas de riesgos en niños, niñas y adolescentes, por medio de actividades que resguarden su integridad y les proporcionen habilidades y recursos para gestionar su autocuidado.
- Formar personas íntegras capaces de adaptarse e integrar positivamente a su medio y entorno.



#### 4. PLAN DE ACTIVIDADES/ METODOLOGÍA DE TRABAJO

OBJETIVOS:	ACTIVIDADES :	DIRIGIDO A :	CURSO/FECHAS:	RESPONSABLE S	MEDIOS DE VERIFICACION
-Formar personas íntegras capaces de adaptarse e integrar positivamente a su medio y entorno	Sana convivencia escolar (mediación vecinal-senda-HPV)	Estudiantes (HPV-Mediación vecinal)	MARZO A JUNIO  Estudiantes de 5° a 8°	-Dupla Psicosocial.	-Planificación del taller. -Informe del taller. -Registro Fotográfico. -Lista de asistencia
		Apoderados (HPV-I)	Apoderados de 1° a 4°		-Planificación del taller. -Informe del taller. -Registro Fotográfico. -Lista de asistencia

<p>-Promover el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en los valores del respeto, amor, tolerancia, libertad, responsabilidad, la diversidad e inclusión.</p>	<p>-Talleres de afectividad y sexualidad basadas en el respeto y la responsabilidad afectiva.</p>	-Estudiantes	<p>JUNIO A SEPTIEMBRE.</p> <p>5° A 8° Básicos</p>	Psicóloga.	<p>-Planificación del taller.</p> <p>-Informe del taller.</p> <p>-Registro Fotográfico.</p> <p>-Lista de asistencia.</p>
	<p>-Charlas de matrona de afectividad y sexualidad.</p>	-Estudiantes	5° A 8° Básicos	Psicóloga.	<p>-Registro Fotográfico.</p> <p>-Lista de asistencia.</p>
	<p>-Charlas de especialistas con enfoque de género y diversidad (Servicio de salud).</p>	-Estudiantes	5° A 8° Básicos	- Dupla psicosocial.	<p>-Planificación del taller.</p> <p>-Informe del taller.</p> <p>-Registro Fotográfico.</p> <p>-Lista de asistencia.</p>

<p>-Reforzar el rol familiar como base primaria de la educación en cuanto a la afectividad, los vínculos, derechos y deberes de los y las estudiantes.</p>	<p>Se trabajará con distintas instituciones que desarrollaran diferentes Temáticas:</p> <p>-Sexualidad según nivel escolar (Servicio de salud - centro de salud)</p> <p>-Charla de matrona; “¿cómo abordar la educación sexual con mis hijos/as?” según etapa del desarrollo.</p> <p>-Responsabilidad Parental (Mediación vecinal)</p>	<p>-Apoderados</p>	<p>JULIO A SEPTIEMBRE</p> <p>1° A 8° Básicos</p>	<p>-Dupla psicosocial.</p> <p>-Dupla Psicosocial (gestiona charla Psicóloga)</p> <p>-Dupla psicosocial. (gestiona charla T.S)</p>	<p>-Planificación del taller.</p> <p>-Informe del taller.</p> <p>-Registro Fotográfico.</p> <p>-Lista de asistencia</p>
<p>-Prevenir conductas de riesgos en niños y adolescentes, por medio de actividades que resguarden su integridad y les proporcionen habilidades y recursos para gestionar su autocuidado.</p>	<p>-Talleres de autoestima y autocuidado personal.</p>	<p>-Estudiantes</p>	<p>OCTUBRE A DICIEMBRE</p> <p>5° A 8 Básicos.</p>	<p>-Psicóloga.</p>	<p>-Planificación del taller.</p> <p>-Informe del taller.</p> <p>-Registro Fotográfico.</p> <p>-Lista de asistencia</p>



	Charla matrona: Prevención de conductas sexuales de riesgo.		8 básicos.	-Psicóloga	
--	---	--	------------	------------	--



## **PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

### **5. DIAGNÓSTICO:**

Respecto a lo observado en los estudiantes del colegio John Wall H. se ha podido detectar que luego de finalizada la pandemia, se evidencian cambios actitudinales y de comportamiento dentro y fuera del aula, lo que preocupa al establecimiento debido a que ha aumentado las problemáticas relacionadas con agresiones físicas y verbales.

De acuerdo a la información recopilada por los docentes, se ha logrado pesquisar que existe una falta de información en cuanto a la efectividad de las relaciones afectivas, y a la vez se visualiza, escaso compromiso parental para abordar estas temáticas. Es por ello, que a la vez se ha efectuado una observación naturalista dentro de la comunidad educativa, que confirma las dificultades sociales y emocionales en los estudiantes, lo que altera y desestabiliza una adecuada convivencia y clima escolar.

## **6. RESULTADOS ESPERADOS:**

De acuerdo a las acciones realizadas, se espera que los y las estudiantes logren adquirir conocimientos a través de estrategias de autocuidado y responsabilidad, favoreciendo la autoestima, la autovaloración y el respeto hacia sí mismo y los demás, mejorando las relaciones sociales y afectivas con sus pares y a la vez con sus padres y/o apoderados, aportando a la sana convivencia y al clima escolar.

Por otra parte, se espera que los padres y cuidadores del Colegio John Wall Holcomb, sean capaces de potenciar su rol como principales formadores de habilidades, aptitudes y valores, realzando la importancia de las relaciones familiares como eje principal para una educación integral.



**PROGRAMA DE SEXUALIDAD,  
AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

